



**PODATKI O PACIENTKI:**

Datum sprejema: \_\_\_\_\_

Nosečnost:

- DA  
 NE

Ime in priimek svojca: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

Sorodstveno razmerje: \_\_\_\_\_

Nalepka / podatki o pacientu

**NAPOTITEV**

- družinski zdravnik  
 ginekolog  
 psihiater  
 nujna medicinska pomoč  
 iz drugega oddelka UPKL  
 iz druge psihiatrične bolnice  
 klinični psiholog  
 patronažna služba  
 drugo \_\_\_\_\_

**SPREJEM OTROKA**

Datum rojstva otroka: \_\_\_\_\_

Datum sprejema otroka: \_\_\_\_\_

Starost ob sprejemu v tednih: \_\_\_\_\_

Spol otroka  ženski -1  moški-2

**PODATKI IZ MATERINSKE KNJIŽICE**

Rojen v \_\_\_\_\_ tednu nosečnosti

Carski rez  da-1  ne-2

Teža otroka ob rojstvu v gramih: \_\_\_\_\_

Teža otroka ob odpustu iz porodnišnice v gramih: \_\_\_\_\_

Obseg glave ob rojstvu v cm: \_\_\_\_\_

APGAR ob rojstvu 1: \_\_\_\_\_ APGAR po 5 minutah: \_\_\_\_\_

## SOCIODEMOGRAFSKI PODATKI

Starost nosečnice/matere v letih: \_\_\_\_\_

Leta izobrazbe: \_\_\_\_\_

Zaposlena: da-1      ne-2

Zakonski stan:

- samska
- poročena ali v zvezi
- ločena
- vdova
- drugo

Kakovost partnerskega odnosa (1-5): \_\_\_\_\_

Kakovost odnosa s starši (1-5): \_\_\_\_\_

## PSIHATRIČNA ANAMNEZA NOSEČNICE/MATERE

Prejšnje psihiatrične diagnoze: \_\_\_\_\_

Psihiatrične diagnoze pri sorodnikih: \_\_\_\_\_

Psihiatrične diagnoze otrokovega očeta: \_\_\_\_\_

Samomorilnost pred sprejemom: da-1      ne-2

Heteroagresija do otroka pred sprejemom: da-1      ne-2

Uporaba prepovedanih substanc pred sprejemom: da-1      ne-2.      Katerih? \_\_\_\_\_

Kajenje: da-1      ne-2      Koliko cigaret na dan? \_\_\_\_\_

Uživanje alkohola: da-1      ne-2      Koliko alkohola na dan? \_\_\_\_\_

## OCENJEVALNE LESTVICE OB SPREJEMU

CGI     GAF     EPDS     ASQ     PRFQ     LMPN

## STORITVE OB SPREJEMU

- Avtoanamneza
- Heteroanamneza
- Klinični status
- Somatska ocena
- Diagnoze: \_\_\_\_\_
- Določitev glavnega terapevtskega tima

Zdravila ob sprejemu:

---

## REPRODUKTIVNA ANAMNEZA

Število porodov: \_\_\_\_\_

Število splavov: \_\_\_\_\_

Število mrtvorjenih otrok: \_\_\_\_\_

Poporodne komplikacije: \_\_\_\_\_

Trajanje dojenja v mesecih: \_\_\_\_\_

## SOMATSKA ANAMNEZA

Diagnoze in terapija:

---

---

## NAČRTOVANI / IZVEDENI CILJI ZDRAVLJENJA

### Psihiatrična obravnava

- Psihiatrična diagnostika
- Psihoedukacija o duševnih motnjah
- Individualni pogovori s pacientko, edukacija, svetovanje glede nosečnosti/dojenja in medikamentozne terapije
- Individualni pogovori s svojci
- Medikamentozno zdravljenje osnovne motnje
- Skupinska psihoterapija
- Skrb za varnostne protokole
- Sodelovanje s specialisti porodništva
- Sodelovanje s specialisti pediatrije
- Družinska sistemska psihoterapija

### Klinična obravnava

- Laboratorij: HMG, DKS, elektroliti, glukoza, sečnina, kreatinin, hepatogram, lipidogram, T3, T4, TSH
- ostalo:
- EKG
- EEG
- Nevrološka obravnava
- Internistična obravnava
- Radiološka diagnostika: MR, CT
- Posvet s specialistom klinične farmacije
- TMS
- drugo:

## **Kliničnopsihološka in psihološka obravnava**

- Kliničnopsihološki pregled pacientke
- Kliničnopsihološki pregled otroka (izjemoma)
- Individualna suportivna psihoterapevtska obravnava
- Individualna psihodinamska psihoterapevtska obravnava
- Družinska obravnava (svetovanje, psihoedukacija, vključevanje partnerja ali drugih svojcev)
- Skupina za svojce
- Družinska sistemska psihoterapija
- Psihoedukacija o navezanosti
- Psihoedukacija o psihološkem razvoju dojenčka
- Psihoterapevtsko delo z materjo in otrokom (PIP - psihoterapija starš-otrok ali VIPP - video-feedback intervencije)
- Suportivna skupinska psihoterapija za pacientke
- Tehnike čuječnosti v skupini
- Sprostivne tehnike v skupini

## **Specialne obravnave**

- Delovna terapija (skrb zase, organizacija časa, vključevanje otroka v aktivnosti, razvoj prostočasnih aktivnosti)
- Intervencije s področja socialne problematike (življenjske aktivnosti, povezava s CSD, zaposlitvena podpora, krepitev socialne mreže)

## **Pediatrična obravnava**

- Pregled konziliarnega pediatra
- Obisk patronažne medicinske sestre
- Spremljanje otrokovega zdravstvenega in razvojnega stanja
- Nega otroka, hranjenje otroka, handling
- Svetovanje o otrokovi negi, hranjenju, spanju, dojenju
- Sodelovanje z nevrorazvojnim pediatrom

## ODPUST NOSEČNICE/MATERE IN OTROKA

Remisija psihiatrične simptomatike ob odpustu Ne - 0, Da - 1

Psihiatrična diagnoza ob odpustu (ICD-10): \_\_\_\_\_

Katera zdravila prejema:

\_\_\_\_\_

Dojenje med zdravljenjem Ne - 0, Da - 1

Samopoškodovanje med bivanjem Ne - 0, Da - 1

Škodovanje otroku med bivanjem Ne - 1, Da - 1

Datum odpusta (mati / otrok): \_\_\_\_\_

CGI ob odpustu (1–8): \_\_\_\_\_

GAF ob odpustu: \_\_\_\_\_

ASQ ob odpustu: \_\_\_\_\_

PRFQ ob odpustu: \_\_\_\_\_

LMPN ob odpustu: \_\_\_\_\_

Bivalna situacija matere ob odpustu: \_\_\_\_\_

Ocena materinskih kompetenc: \_\_\_\_\_

Ocena odnosa mati – otrok: \_\_\_\_\_

Ocena družinske situacije: \_\_\_\_\_

Kakovost partnerskega odnosa (ocenite 1–5): \_\_\_\_\_

Kakovost odnosa s starši (ocenite 1–5): \_\_\_\_\_

Kakovost odnosov s prijatelji (ocenite 1–5): \_\_\_\_\_

## OCENJEVALNE LESTVICE OB ODPUSTU

CGI    GAF    EPDS    ASQ    PRFQ    LMPN

## NAČRTOVANA NADALJNJA OBRAVNAVA

- pri osebnem zdravniku
- pri izbranem ambulantnem psihiatru
- pri odpustnem psihiatru
- pri kliničnem psihologu
- skupnostna obravnava
- drugje: \_\_\_\_\_

## OCENJEVALNE LESTVICE:

### Edinburška lestvica depresivnosti

#### VAŠE RAZPOLOŽENJE V ZADNJIH 7 DNEH

Prosim, OBKLJUKAJTE odgovor V VSAKEMU OD 10 VPRAŠANJ GLEDE VAŠEGA RAZPLOŽENJA, ki približno opisuje Vaše počutje V ZADNJIH 7 DNEH, in ne le Vašega počutja danes.

<p>1. Uspe mi, da se nasmejim in vidim smešno plat stvari:</p> <p><input type="checkbox"/> <u>tako, kot mi je to vedno uspelo;</u></p> <p><input type="checkbox"/> manj kot prej;</p> <p><input type="checkbox"/> veliko manj kot prej;</p> <p><input type="checkbox"/> sploh ne.</p>	<p>6. Stvari se mi nakopičijo:</p> <p><input type="checkbox"/> večino časa jih ne zmorem obvladati,</p> <p><input type="checkbox"/> včasih jih ne obvladam tako dobro kot prej,</p> <p><input type="checkbox"/> <u>večino časa jih precej dobro obvladujem,</u></p> <p><input type="checkbox"/> obvladujem jih tako dobro kot vedno.</p>
<p>2. Veselim se stvari:</p> <p><input type="checkbox"/> <u>tako, kot sem se vedno;</u></p> <p><input type="checkbox"/> manj kot prej;</p> <p><input type="checkbox"/> precej manj kot prej;</p> <p><input type="checkbox"/> skoraj ne.</p>	<p>7. Bila sem tako nesrečna, da sem slabo spala:</p> <p><input type="checkbox"/> večino časa,</p> <p><input type="checkbox"/> včasih,</p> <p><input type="checkbox"/> redko,</p> <p><input type="checkbox"/> <u>sploh ne.</u></p>
<p>3. Po nepotrebem se obremenjujem, kadar gredo stvari narobe:</p> <p><input type="checkbox"/> večino časa,</p> <p><input type="checkbox"/> nekaj časa,</p> <p><input type="checkbox"/> redko,</p> <p><input type="checkbox"/> <u>nikoli.</u></p>	<p>8. Počutila sem se žalostno ali nesrečno:</p> <p><input type="checkbox"/> večino časa,</p> <p><input type="checkbox"/> precej pogosto,</p> <p><input type="checkbox"/> <u>redko,</u></p> <p><input type="checkbox"/> sploh ne.</p>
<p>4. Brez pravega razloga sem tesnobna in zaskrbljena:</p> <p><input type="checkbox"/> <u>sploh ne,</u></p> <p><input type="checkbox"/> komaj kdaj,</p> <p><input type="checkbox"/> včasih,</p> <p><input type="checkbox"/> zelo pogosto.</p>	<p>9. Bila sem tako nesrečna, da sem jokala:</p> <p><input type="checkbox"/> večino časa,</p> <p><input type="checkbox"/> precej pogosto,</p> <p><input type="checkbox"/> občasno,</p> <p><input type="checkbox"/> <u>nikoli.</u></p>

## CGI

1. Severity of Illness-Considering your total clinical experience with this particular population, how mentally ill is the patient at this time?

1 = Normal, not at all ill

5 = Markedly ill

2 = Borderline mentally ill

6 = Severely ill

3 = Mildly ill

7 = Among the most extremely ill patients

4 = Moderately ill

2. Global Improvement - Rate total improvement whether or not in your judgment it is due entirely to drug treatment. Compared to his condition at admission to the project, how much has he changed?

1 = Very much improved

5 = Minimally worse

2 = Much improved

6 = Much worse

3 = Minimally improved

7 = Very much worse

4 = No change

## Global Assessment of Functioning (GAF) Scale

(From DSM-IV-TR, p. 34.)

Consider psychological, social, and occupational functioning on a hypothetical continuum of mental health-illness. Do not include impairment in functioning due to physical (or environmental) limitations.

Code	(Note: Use intermediate codes when appropriate, e.g., 45, 68, 72.)
100   91	<b>Superior functioning in a wide range of activities, life's problems never seem to get out of hand, is sought out by others because of his or her many positive qualities. No symptoms.</b>
90   81	<b>Absent or minimal symptoms</b> (e.g., mild anxiety before an exam), <b>good functioning in all areas, interested and involved in a wide range of activities. socially effective, generally satisfied with life, no more than everyday problems or concerns</b> (e.g. an occasional argument with family members).
80   71	<b>If symptoms are present, they are transient and expectable reactions to psychosocial stressors</b> (e.g., difficulty concentrating after family argument); <b>no more than slight impairment in social, occupational or school functioning</b> (e.g., temporarily failing behind in schoolwork).
70   61	<b>Some mild symptoms</b> (e.g. depressed mood and mild insomnia) <b>OR some difficulty in social, occupational, or school functioning</b> (e.g., occasional truancy, or theft within the household), <b>but generally functioning pretty well, has some meaningful interpersonal relationships.</b>
60   51	<b>Moderate symptoms</b> (e.g., flat affect and circumstantial speech, occasional panic attacks) <b>OR moderate difficulty in social, occupational, or school functioning</b> (e.g., few friends, conflicts with peers or co-workers).
50   41	<b>Serious symptoms</b> (e.g., suicidal ideation, severe obsessional rituals, frequent shoplifting) <b>OR any serious impairment in social, occupational, or school functioning</b> (e.g., no friends, unable to keep a job).
40   31	<b>Some impairment in reality testing or communication</b> (e.g., speech is at times illogical, obscure, or irrelevant) <b>OR major impairment in several areas, such as work or school, family relations, judgment, thinking, or mood</b> (e.g., depressed man avoids friends, neglects family, and is unable to work; child frequently beats up younger children, is defiant at home, and is failing at school).
30   21	<b>Behavior is considerably influenced by delusions or hallucinations</b> <b>OR serious impairment in communication or judgment</b> (e.g., sometimes incoherent, acts grossly inappropriately, suicidal preoccupation) <b>OR inability to function in almost all areas</b> (e.g., stays in bed all day; no job, home, or friends).
20   11	<b>Some danger of hurting self or others</b> (e.g., suicide attempts without clear expectation of death; frequently violent; manic excitement) <b>OR occasionally fails to maintain minimal personal hygiene</b> (e.g., smears feces) <b>OR gross impairment in communication</b> (e.g., largely incoherent or mute).
10   1	<b>Persistent danger of severely hurting self or others</b> (e.g., recurrent violence) <b>OR persistent inability to maintain minimal personal hygiene</b> <b>OR serious suicidal act with clear expectation of death.</b>
0	Inadequate information.

## Vprašalnik reflektivnega funkcioniranja staršev (PRFQ)

Spodaj so navedene številne izjave v zvezi z vami in vašim otrokom. Preberite vsako izmed njih in se odločite, ali se z njimi strinjate ali ne in v kolikšni meri.

Uporabite naslednjo ocenjevalno lestvico: 7 pomeni, da se močno strinjate; 1 pomeni, da se močno ne strinjate. Če ste nevtralni ali neodločeni, je srednja vrednost 4.

Močno se ne strinjam	1	2	3	4	5	6	7	Močno se strinjam
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

1. \_\_Edini trenutek, ko sem prepričan/a, da me ima moj otrok rad, je, ko se mi nasmehne.
2. \_\_Vedno vem, kaj si moj otrok želi.
3. \_\_Rad/a razmišljam o razlogih za vedenje in počutje svojega otroka.
4. \_\_Moj otrok joka ob neznancih, da bi me spravil v zadrego.
5. \_\_V celoti lahko berem misli svojega otroka.
6. \_\_Pogosto se sprašujem, o čem moj otrok razmišlja in kako se počuti.
7. \_\_Težko aktivno sodelujem pri domišljjski igri s svojim otrokom.
8. \_\_Vedno lahko predvidevam, kaj bo storil moj otrok.
9. \_\_Pogosto me zanima, kako se počuti moj otrok.
10. \_\_Moj otrok včasih zbolí, da bi me onemogočil pri tem, kar želim početi.
11. \_\_Včasih lahko napačno razumem reakcije svojega otroka.
12. \_\_Situacije poskušam videti skozi oči svojega otroka.
13. \_\_Ko je moj otrok siten, to počne samo zato, da me razjezi.
14. \_\_Vedno vem, zakaj ravnam tako, kot ravnam s svojim otrokom.
15. \_\_Poskušam razumeti razloge za neprimerno obnašanje mojega otroka.
16. \_\_Pogosto je vedenje mojega otroka preveč nejasno, da bi se trudil/a to razumeti.
17. \_\_Vedno vem, zakaj se moj otrok obnaša tako, kot se.
18. \_\_Verjamem, da nima smisla ugotavljati, kaj čuti moj otrok.

### Vprašalnik o stilih navezanosti (ASQ) ©

Kyle D. Killian, 2018

(Prilagojeno po Collins, 1996 in Griffin & Bartholomew, 1994)

<p>Preberite vsako od naslednjih 20 trditev in ocenite, v kolikšni meri opisujejo vaše občutke glede partnerskih odnosov. Razmislite o vseh svojih odnosih (preteklih in sedanjih) in odgovorite, kako se v splošnem počutite v teh odnosih. Če še nikoli niste bili v partnerskem razmerju, odgovorite, kako menite, da bi se počutili. Uporabite naslednjo lestvico in obkrožite ustrezno številko pri vsaki trditvi.</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 40px;">0</span> <span style="margin-right: 40px;">1</span> <span style="margin-right: 40px;">2</span> <span style="margin-right: 40px;">3</span> <span>4</span> </p> <p> <span style="margin-right: 150px;">Sploh ni značilno zame</span> <span style="margin-right: 100px;">zame</span> <span>Zelo značilno</span> </p>	Sploh ni značilno zame	Malo značilno zame	Zmerno značilno zame	Precej značilno zame	Zelo značilno zame
1. Pogosto me skrbi, da partner ne bo želel ostati z mano.	0	1	2	3	4
2. Sem nervozen/a, kadar se mi kdo preveč čustveno približa.	0	1	2	3	4
3. Z ljudmi se razmeroma zlahka zblížam.	0	1	2	3	4
4. Pogosto opažam, da se drugi ne želijo zblížati z mano toliko, kot bi si želel/a.	0	1	2	3	4
5. Zelo pomembno mi je, da se počutim neodvisnega.	0	1	2	3	4
6. Pogosto me skrbi, da me partnerji nimajo zares radi.	0	1	2	3	4
7. Partnerji si pogosto želijo več čustvene bližine, kot je meni udobno.	0	1	2	3	4
8. Dobro se počutim, če sem odvisen/a od drugih.	0	1	2	3	4
9. Pogosto se jaz bolj želim zblížati z drugimi, kot oni z menoj.	0	1	2	3	4
10. Raje nisem odvisen/a od drugih.	0	1	2	3	4
11. Skrbi me, da me partnerji ne cenijo toliko, kot jaz cenim njih.	0	1	2	3	4
12. Neprijetno mi je, kadar mi drugi želijo biti preveč čustveno blizu.	0	1	2	3	4
13. Dobro se počutim, ko razvijam tesne odnose z drugimi.	0	1	2	3	4
14. Nisem prepričan/a, da se lahko vedno zanesem na druge, ko jih potrebujem.	0	1	2	3	4
15. Zelo pomembno mi je, da se počutim samozadostnega/o.	0	1	2	3	4
16. Skrbi me, da me drugi ne bodo sprejeli.	0	1	2	3	4
17. Pogosto me skrbi, da bi se mi kdo preveč čustveno približal.	0	1	2	3	4
18. Vem, da mi bodo ljudje stali ob strani, ko jih bom potreboval/a.	0	1	2	3	4
19. Včasih se mi ljudje ne želijo približati, ker si jaz tako zelo želim biti blizu z njimi.	0	1	2	3	4
20. Nočem se počutiti, kot da potrebujem kogar koli ali kar koli.	0	1	2	3	4

## LESTVICA MATERINSKE POPORODNE NAVEZANOSTI (LMPN)

Ta vprašanja se nanašajo na vaše misli in čustva do vašega dojenčka.  
Pri vsakem vprašanju označite samo en kvadrat.

### PM1 Ko skrbim za dojenčka, čutim razdražljivost ali mi gre na živce:

- Zelo pogosto
- Pogosto
- Občasno
- Zelo redko
- Nikoli

### PM2 Ko skrbim za otroka, imam občutek, da je otrok namerno težaven ali da me želi vznemiriti:

- Zelo pogosto
- Pogosto
- Občasno
- Zelo redko
- Nikoli

### PM3 V zadnjih dveh tednih bi svoja čustva do otroka opisala takole:

- Odpor
- Brez močnih čustev do dojenčka
- Rahla naklonjenost
- Zmerna naklonjenost
- Intenzivna naklonjenost

### PM4 Glede moje vključenosti v interakcijo oziroma odnos z dojenčkom se:

- Počutim zelo krivo, ker nisem bolj vključena
- Počutim zmerno krivo, ker nisem bolj vključena
- Počutim rahlo krivo, ker nisem bolj vključena
- V zvezi s tem nimam nobenih občutkov krivde

### PM5 Ko sem v stiku z dojenčkom, se počutim:

- Zelo nesposobno in nesamozavestno
- Nesposobno in nesamozavestno
- Sposobno in samozavestno
- Zelo sposobno in samozavestno

### PM6 Ko sem z dojenčkom, sem napeta in tesnobna:

- Zelo pogosto
- Pogosto
- Občasno
- Skoraj nikoli

**PM7 Ko sem z dojenčkom in so prisotni drugi ljudje, se počutim ponosno na otroka:**

- Zelo pogosto
- Pogosto
- Občasno
- Skoraj nikoli

**PM8 Trudim se, da bi se čim več igrala z otrokom:**

- Res je
- Ni res

**PM9 Ko moram zapustiti otroka:**

- Se običajno počutim precej žalostno (ali mi je težko oditi)
- Se pogosto počutim precej žalostno (ali mi je težko oditi)
- Čutim mešanico žalosti in olajšanja
- Se pogosto počutim precej olajšano (in mi je enostavno oditi)
- Se običajno počutim precej olajšano (in zlahka odidem).

**PM10 Ko sem z dojenčkom:**

- Vedno doživim veliko užitka/zadovoljstva
- Pogosto doživim veliko užitka/zadovoljstva
- Občasno doživljam veliko užitka/ zadovoljstva
- Redko doživim veliko užitka/zadovoljstva

**PM11 Ko nisem z dojenčkom, razmišljam o njem:**

- Skoraj ves čas
- Zelo pogosto
- Pogosto
- Občasno
- Sploh ne

**PM12 Ko sem z dojenčkom:**

- Običajno poskušam podaljšati čas, ki ga preživim z njim.
- Običajno poskušam skrajšati čas, ki ga preživim z njim.

**PM13 Ko sem nekaj časa odsotna od otroka in bom kmalu spet z njim, ob misli na to običajno čutim:**

- Intenzivno zadovoljstvo
- Zmerno zadovoljstvo
- Rahlo zadovoljstvo
- Sem brez čustev
- Negativna čustva

**PM14 O dojenčku zdaj razmišljam, kot da je:**

- V veliki meri moj otrok
- Malo kot moj otrok
- Še ne zares moj otrok

**PM15 Glede stvari, ki smo se jim morali odpovedati zaradi dojenčka:**

- Ugotavljam, da čutim precejšnjo zamero
- Ugotavljam, da čutim zmerno zamero
- Ugotavljam, da čutim blago zamero
- Sploh ne čutim zamere

**PM16 V zadnjih treh mesecih se mi je zdelo, da nimam dovolj časa zase ali za svoje interese:**

- Skoraj ves čas
- Zelo pogosto
- Občasno
- Sploh ne

**PM17 Skrb za dojenčka mi predstavlja veliko breme odgovornosti. Menim, da je to:**

- Zelo res
- Delno res
- Malo res
- Sploh ni res

**PM18 Pri odločanju o tem, kaj dojenček potrebuje, zaupam lastni presoji:**

- Skoraj nikoli
- Občasno
- Večino časa
- Skoraj ves čas

**PM19 Ko sem z dojenčkom, sem običajno:**

- Zelo nepotrpežljiva
- Malo nepotrpežljiva
- Potrpežljiva
- Zelo potrpežljiva